

論理構造リーディング練習ノート（高校英語）

目的：英語長文の“文と文のつながり（因果・対比・具体例）”を見抜く練習をします。

使い方：例文を読み、接続詞と関係を確認し、自分の言葉で“つながり”をメモしましょう。

① 因果関係（because / so / therefore / as a result）

1. He was tired because he studied all night.

接続詞：because 関係：理由→結果（徹夜したから疲れた）

自分の言葉で“つながり”を書く：

2. She didn't go out because it was raining.

接続詞：because 関係：原因（雨が降っていたから外出しなかった）

自分の言葉で“つながり”を書く：

3. It was cold, so she wore a coat.

接続詞：so 関係：結果（寒かったのでコートを着た）

自分の言葉で“つながり”を書く：

4. He was late. Therefore, he missed the train.

接続詞：therefore 関係：結果（遅れた→電車に乗れなかった）

自分の言葉で“つながり”を書く：

5. The road was wet. As a result, the car slipped.

接続詞：as a result 関係：結果（濡れた→滑った）

自分の言葉で“つながり”を書く：

② 対比関係（but / however / while / on the other hand）

1. I like math, but my friend prefers history.

接続詞：but 関係：意見の違い（私は数学、友人は歴史）

自分の言葉で“つながり”を書く：

2. He studied hard. However, he didn't pass the exam.

接続詞：however 関係：予想外（努力したが不合格）

自分の言葉で“つながり”を書く：

3. While some people like dogs, others prefer cats.

接続詞：while 関係：対比（犬派と猫派）

自分の言葉で“つながり”を書く：

4. She enjoys city life. On the other hand, her brother loves the countryside.

接続詞：on the other hand 関係：対照（都会派と田舎派）

自分の言葉で“つながり”を書く：

5. The movie was long, but interesting.

接続詞：but 関係：逆接（長いけど面白い）

自分の言葉で“つながり”を書く：

③ 具体例関係 (for example / such as / for instance / like)

1. Many animals, such as dogs and cats, are loved by people.

接続詞：such as 関係：前文の “ animals ” を具体化

自分の言葉で “ つながり ” を書く：_____

2. Some people like sports, for example, soccer or basketball.

接続詞：for example 関係：例を挙げて補足

自分の言葉で “ つながり ” を書く：_____

3. I enjoy outdoor activities, like hiking and camping.

接続詞：like 関係：並列例を挙げて強調

自分の言葉で “ つながり ” を書く：_____

4. For instance, Tokyo is one of the largest cities in the world.

接続詞：for instance 関係：事実例を提示

自分の言葉で “ つながり ” を書く：_____

5. We can save energy in many ways, such as turning off the lights.

接続詞：such as 関係：主張を補強する例

自分の言葉で “ つながり ” を書く：_____

実践トレーニング：段落の論理関係を分類しよう

Some people prefer studying alone.

However, others like studying with friends.

Studying together helps them share ideas easily.

For example, they can solve difficult problems by talking.

【考えてみよう】（該当するものに○）

1→2：因果（ ） 対比（ ） 具体例（ ）

2→3：因果（ ） 対比（ ） 具体例（ ）

3→4：因果（ ） 対比（ ） 具体例（ ）

段落の要旨（1～2行）：_____

「考えてみよう」 解答・解説

【本文】

- 1 Some people prefer studying alone.
- 2 However, others like studying with friends.
- 3 Studying together helps them share ideas easily.
- 4 For example, they can solve difficult problems by talking.

【各文の関係】

- 1→2：対比 → 「一人派」と「友達と派」の反対意見。Howeverが対比のサイン。
2→3：因果 → 「一緒に勉強する」→「共有できる」という結果。
3→4：具体例 → 「共有の利点」の例として、問題を一緒に解く。For exampleが例示のサイン。

【段落の要旨（例）】

学習スタイルには個人差があり、友人と勉強することで考えを共有したり問題を解くことができる。